|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *CAMPO FORMATIVO* | *COMPETENCIA* | *FECHA* |
| LENGUAJE DE COMUNICACION | ANALIZAR LOS TIPOS DE TEXTOS Y SUS CLASIFICACIONES.  IDENTEFICA LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN COMUNICATIVA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTO.  DISEÑA ESTRATEGIAS PARA ACERCARSE A LOS TEXTOS Y COMPRENDERLOS. | 30-11-13 |
| PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE | TEMA DE REFLEXION | PROPOSITO |
| RELATORIA DE LO QUE SE REALIZO DURANTE LA CLASE Y DE LA 6° SESION .  FUNCIONES, TRAMAS DE ANÁLISIS TEXTUALESPARA FACILITAR LA COMPRENSIÓN LECTORA. | LECTURAS DE REFLEXION, ANALISIS. DE ESTRATEGIAS Y COMPRENSIÓN LECTORA. | IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS LINGÜISTICAS DE DIVERSOSTIPOS DE TEXTOS Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS TEXTUAL PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS EXPOSITIVOS. |
| OBSERVACIONES DEL DESARROLLO DE LA SITUACION DIDACTICA.  HOY SE INICIO COMO DE COSTUMBRE LA SESION 6, A LA HORA DE COSTUMBRE, LA MAESTRA NOS DIO INDICACIONES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON EL ASESOR.  LO PRIMERO ERA ANALIZAR UNAS LECTURAS QUE MANDARON A CADA CAPITAN DEL EQUIPO Y LAS ANALISAMOS LA LECTURA QUE NOS TOCO.  AL EQUIPO 4 NOS TOCO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA, ASI FUE DE CADA EQUIPO EL CUAL EXPUSO ALGO REFERENTE A LAS ESTRATEGIAS Y COMPRENSION LECTORA, ASPECTOS BÁSICOS ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y TECNICAS QUE EL MAESTRO DEBE CONOCER Y LLEVAR A LA PRÁCTICA.  DESPUES FUE EL ANALISIS DE LA LECTURA “APTA PARA TODO EL PUBLICO. AGUA POTABLE  DEL CUAL SE LLEVO ACABO LA SIGUIENTE TAREA.  SE DIO LA CONCLUSION DE CADA EQUIPO Y SE DIO POR TERMINADA LA SESION . | | |

MAESTRA: MARIA DE JESUS BLANCARTE GOMEZ.

SESIÓN: 6

EQUIPO: 4